

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Н.М. Колосова

**Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
Долматовский филиал ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук**  

---

**(наименование образовательной организации)**  
**2022 год**

---

**(отчетный период)**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. Наименование ОУ: **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новый Кутулук муниципального района Борский Самарской области.**

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: **446663, Самарская область, Борский район, пос. Новый Кутулук, ул. Школьная, 8.**

1.3. Год основания ОУ: **1970 год.**

1.4. Телефоны: **8(84667)22387, 8(84667)22386**

1.5. E-mail: [nkutuluk\\_sch@samara.edu.ru](mailto:nkutuluk_sch@samara.edu.ru)

1.6. WWW-сервер: **kutuluk.borskoe.ru**

1.7. Лицензия: серия **63ЛО1**, номер **5877**, дата выдачи **07 августа 2015 года**, срок действия **бессрочно**, кем выдана **Министерством образования и науки Самарской области.**

1.8. Действующий статус ОУ: тип: **общеобразовательное учреждение**

вид: **средняя общеобразовательная школа**

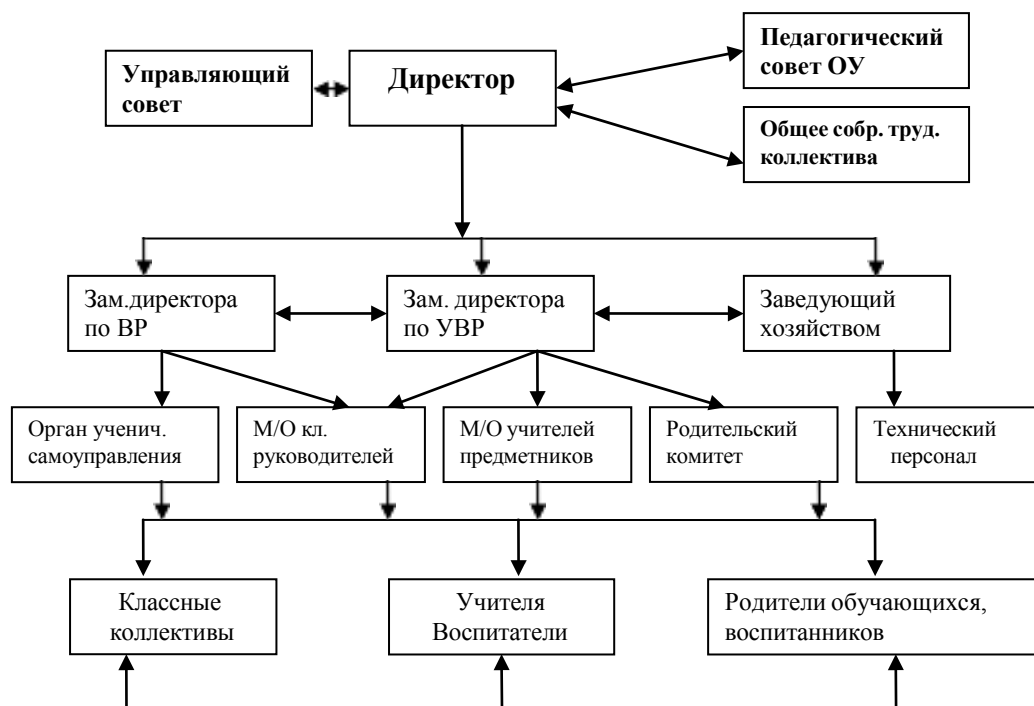
1.9. Учредитель: **Самарская область.**

1.10. Наименование филиала: **Долматовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Новый Кутулук муниципального района Борский Самарской области.**

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов: **446667, Самарская область, Борский район, с. Долматовка, ул. Молодёжная, 8а.**

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

## Структура управления ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук



Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

*Первый уровень* — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

*Второй уровень* — заместители директора школы а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

*Третий уровень* - учителя, классные руководители, воспитатели и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

*Четвертый уровень* - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

### 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системнодеятельностного подхода в обучении.

**Задачи:** 1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;  
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;  
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на основе ФГОС.

### II. Условия для организации образовательного процесса

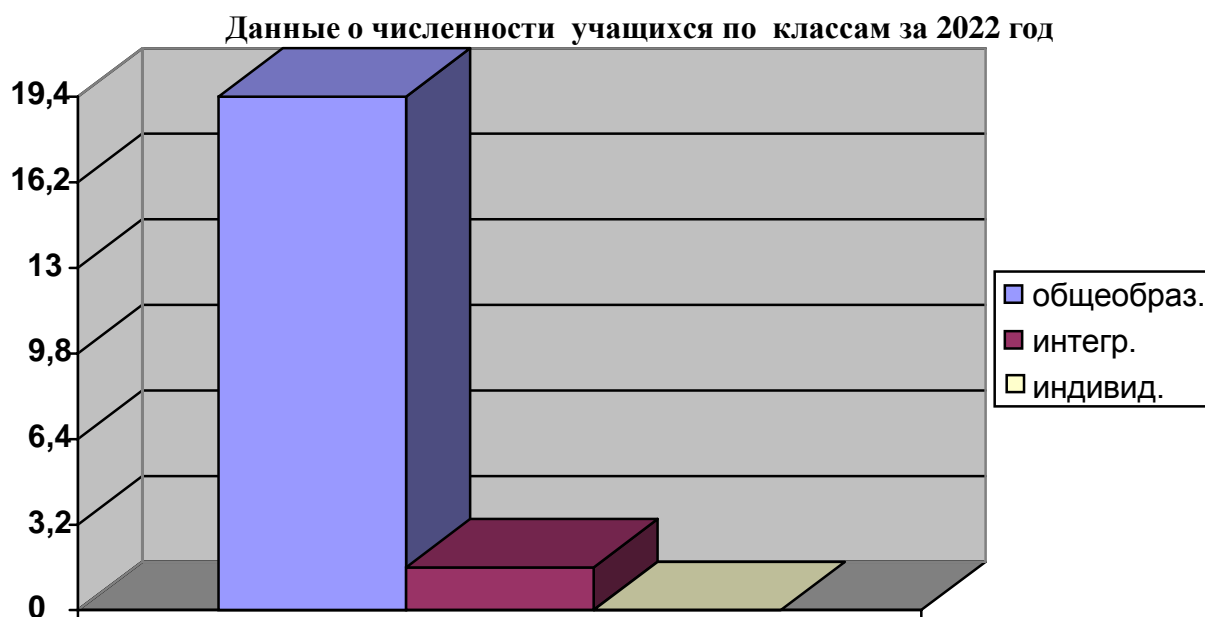
Долматовский филиал ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук имеет объединение классов комплектов с 1 по 4 классы: 1+3, 2+4

2.1. Проектная наполняемость здания: 186 мест.

2.2. Реальная наполняемость: 19 чел.

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся
1-й	1	4
2-й	1	5
3-й	1	7
4-й	1	3
Итого	4	19
Кол-во классов комплектов	2	



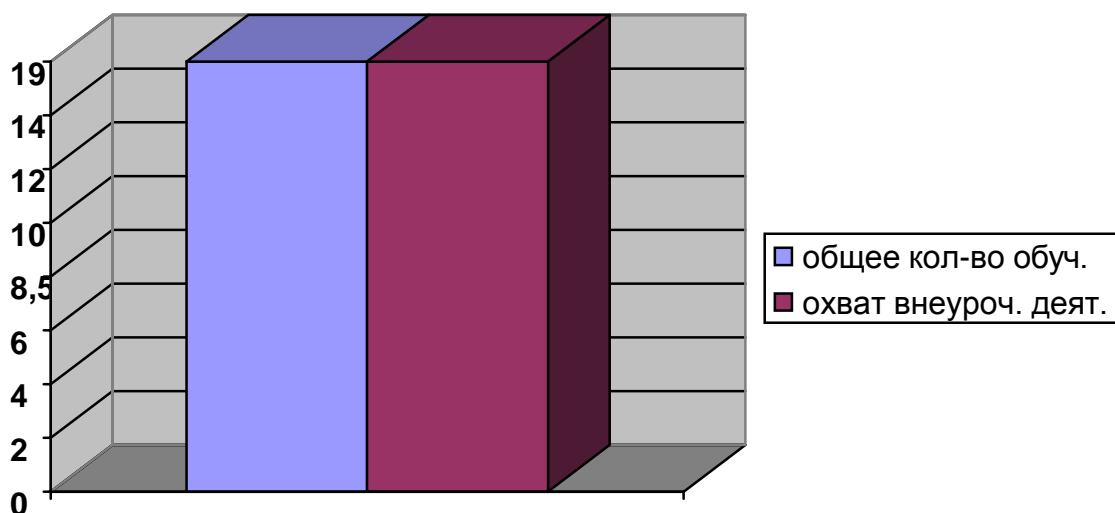
2.4. Реализация программ дополнительного образования.

**РАДИОТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ**

**РУКОДЕЛЬНИЦА**

**ЖИВОПИСЬ И ГРАФИКА**

2.5. Охват обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества учащихся в 2022 году)



### III. Сведения о педагогических кадрах

#### 3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория
1	<b>Угарова Тамара Николаевна</b>	Начальные классы	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Самарский государственный университет. Специализация-социальный педагог.	34	В высшая

#### 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Итого: 100 % от общего числа педагогических работников	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

3.6. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – **вакансий нет.**

#### **IV. Повышение квалификации педагогических работников**

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 1 человек, (100 %)

#### **V. Организация образовательного процесса**

5.1. Режим работы ОУ: в 1 - 4 классах – пятидневная рабочая неделя, сменность занятий- в одну смену.

5.2. Формы получения образования: **очная**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построения, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения; усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путём выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирование информационной культуры учащихся; повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся;
- введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Школа работает в одну смену.

Начало уроков в 8.30, продолжительность уроков - 40 минут;

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов.

В 1 классах максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час. Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2 и 3 классах – 23 часа, в 4 классах - 23 часа.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Внеурочная деятельность** организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и Основной образовательной программы основного общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачами** внеурочной деятельности являются

1. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
2. Снижение учебной нагрузки обучающихся.

3. Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе.
4. Улучшение условий для развития ребенка.
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

#### **VI. Результативность деятельности ОУ**

##### 8.1. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
<b>2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	<b>1</b>
Количество ПК, используемых в учебном процессе	<b>1</b>
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	<b>1</b>
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	<b>1</b>
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	<b>1</b>
Количество видеотехнических устройств	<b>0</b>
Количество аудиотехнических устройств	<b>1</b>

##### 8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	<b>Имеется</b>
-------------------------------------	----------------

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2022 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	19	16
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19	16
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/	2/20	5/31,3
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл	0	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл	0	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек/	0	0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/	19/100	16/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/	10/58	9/56,25
1.19.1.	Регионального уровня	человек/	5/26	4/25
1.19.2.	Федерального уровня	человек/	2/11	2/12,5
1.19.3.	Международного уровня	человек/	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек /	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/	1/100	1/100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/100	1/100
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/ %	0	0



	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/ %	1/100	1/100
1.29.2.	Первая	человек/ %	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100	1/100
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100	1/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100	1/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/	19/100	16/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	25,3 кв.м.	30 кв.м.