

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Новый Кутулук муниципального района Борский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук
_____ Н. М. Колосова
Приказ №119/2-од от 31.08.2023г.

**План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

пос. Новый Кутулук, 2023г

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы программы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения; ➤ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширять общекультурный кругозор;
- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности
- создание пространства для межличностного общения.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Направление внеурочной деятельности

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 8 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса по отдельному составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–4 классов».

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, изобразительного искусства, а также другими учителями школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом

Содержание внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Решением педагогического совета реализация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Директор Руководитель ШМО учителей начальных классов Заместитель директора
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, рабочая группа по введению ФГОС нового поколения
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя начальных и старших классов
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Учитель английского языка Учитель физической культуры
	Коммуникативная деятельность	Учителя начальных классов Учитель химии
	Интеллектуальные марафоны	Учитель начальных классов Учитель английского языка Учитель химии и биологии Учитель физики

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов учреждения.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

**План внеурочной деятельности
в 1-4 классах**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по начальной школе
Спортивно-оздоровительное	Курс «Игровая физкультура»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном» <i>Классные руководители</i>	1	1	1	1	4
	Курс «Говорить нельзя молчать»		1		1	2
	Курс «Орлята России»		1		1	2
Интеллектуальные марафоны	Курс «Моя информационная культура»	1	1	1	1	4
	Курс «Робототехника»	-	1	1	1	3
	Курс «Шахматы»	1	1	1	1	4
	Курс «Музыкальный театр»	1			1	2
	Курс «Моя художественная практика»			2		2
	Курс «Основы логики и алгоритмики»	-	1	1		2
Всего (по классам):		5	8	8	8	29

**План внеурочной деятельности
в 5-9 классе**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивные игры»	1		1			2
	Военно-патриотический клуб	1		1	1		3
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном» <i>Классные руководители</i>	1	1	1	1	1	5
	Курс «Россия – мои горизонты» <i>Классные руководители</i>	1	1	1	1	1	5
	ППК					2	2
	Курс «Экологичный образ жизни»	1	1	1			3
Общеинтеллектуальное	Курс «Химический практикум»			-	1	-	1
	Курс «Биология»				1		1
	Курс «Занимательная физика»	1	1	-	-	-	2
	Курс «Физика на каждом шагу»			1	1	-	2
	Курс «Развитие функциональной грамотности» («Развитие финансовой грамотности»)	1	2	2	3	2	10
	Курс «История Самарского края»	1	1		-	-	2
	Музыкальный театр		1				1
Общекультурное	Курс «Основы программирования»	1	1				2

	Курс «Цифровая гигиена»			1		-	1
Всего:		9	9	9	9	6	42