

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ**

**Министерство образования Самарской области**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»  
Самарская область

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель

М/О учителей в а.ч.м. директора по Директор  
классов

\_\_\_\_\_  
Протокол № 6 от 20.02.2023 г. Т. М. Угаров Н. С. Хамин Н. М. К.  
Приказ № 94/1-од от 21.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 148724)

**учебного предмета «Русский язык»**  
для обучающихся 4-х классов

пос. Новый Кутулук, 2023



формированию внутренней позиции личности непосредственно связаны с осознанием языка в понимании связи языка и культуры. Важными результатами являются развитие устойчивости русского языка, формирование ответственности

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

Изучение русского языка направлено на

1) приобретение обучающимися первоначальных языковых и культурных навыков на территории Российской Федерации; осознание значения русского языка в жизни человека; понимание роли русского языка в жизни человека; осознание правильной устной и письменной речи человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными умениями и навыками в изучении русского языка: фонетика, графика, лексика, морфология, синтаксис, пунктуация, орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, речевого этикета);

4) использование в речевой деятельности литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности в соответствии с изменяющимся миром и развитием общества.

Центральной идеей конструирования системы обучения русскому языку является признание роли языка и культуры в развитии личности. Система должна способствовать усвоению литературного языка и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи является практической задачей развития всех видов речевой деятельности. Развитие устной и письменной речи является практической задачей развития всех видов речевой деятельности в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевых учебных предметов «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЯЗЫКОВОМ УЧЕБНОМ ПЛА**

Общее число часов, отведённых на изучение предмета в каждом классе: ~~4~~ **в каждом классе 70 ч.**

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте**

### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе

### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа по изменению их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, значения слова. Выявление слов, значения

### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова, работа со звуковыми моделями: подбор словуююхтвяданной модели. Различение звуков, гласных ударных и безударных, слога. Определение места ударения. Слог как единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как графика. Буквы гласных ~~ж~~амкягнокатватсеолгыла. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак и согласного ~~ц~~езвсулжавав. кПоследовательность букв

### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради. Гигиенические требования, которые необходимо

Начертание письменных букв и слов с помощью аккуратным почерком. Понимание функции знака переноса. Письмо по образцу, в которых не расходится с их произношением. Правильного списывания текста.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: гласных после шипящих в сочетаниях жи, ш, щу; прописная буква в начале предложения, клички живренье) допслогам слов без стечений в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения

### Фонетика

Звуки речи. Гласных различия. Ударные и безударные. Твёрдые и мягкие. Глухие и согласные звуки, их различение. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количественный слог. Ударный слог. Деление на случаи, без стечения согласных).

### Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв согласных звуков буквами а, о, у, ы, э, мягкости звуков буквами е, ё, ю, я, как показатель мягкости предшествующего

Установление соотношения звукового и письменного

Небуквенные знаки: пробел между словами. Русский алфавит: правильное название. Использование алфавита для упорядочения

### Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков в нормах современного русского литературного языка (отрабатываемом в учебнике).

### Лексика

Слово как единица языка (ознакомление)

Слово как название предмета, признак предмета (ознакомление).

Выявление синонимов требует уточнения

### Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление)

Слово, предложение (наблюдение над связями слов в предложении при помощи смысловых

Восстановление предложений. Составление набора форм слов.

### Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов в предложении

прописная буква в начале предложения, фамилиях, людях, отчествах, как

перенос слов ( без учёта морфемного членения);  
гласные после шипящих в сочетаниях жищ  
ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и  
орфографические (сукчоембнсилкоав)а;ре

знаки препинания в конце предложения  
восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между  
(ознакомление).

Ситуация общения: чтение и слушание  
устного общения (чтение диалогов по  
прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях уч  
прощание, извинение, (например, опрашивать), обра

Составление небольших рассказов на основе

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человечес  
культуры. Первоначальные представления  
России и мира. Методы познания языка: набо

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков;  
ударных и безударных гласных звуков, с  
твёрдых и мягких согласных и глухих  
согласных звуки [ж], [ш], [ч'], [щ'];  
согласных звуков, функции букв е, ё, ю,

Парные и непарные по мягкости

Парные и непарные по звонкости, глухости

Качественная характеристика звука: гласный  
безударный; согласный твёрдый, мягкий,  
глухой, парный, непарный.

Функции: показатель мягкости предшествующей  
середине слова; разделительный. Используются

Соотношение звукового и буквенного соотнесения  
начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при



Прописная буква в начале предложения (людей, клички животных); знаки препинания строки на строку (без учета гласных в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) (повторение правил правописания, изученных в 4 классе).

Орфографическая зоркость как осознанное выполнение орфографической задачи в зависимости от орфографического словаря учебника для 4 класса. Контроль и самоконтроль при выполнении упражнений.

Правила правописания и их применение: разделительный мягкий знак; сочетания чт, щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне парные звонкие и глухие согласные в корне; непроверяемые гласные и согласные (по учебнику);

прописная буква в именах собственных: животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с условиями для эффективного решения коммуникативной задачи (для выражения собственного мнения). Умение закончить разговор, привлечь внимание к диалогической форме речи. Соблюдение норм в ситуациях учебного и бытового общения. Участие в общем решении в совместной деятельности.

Составление устного рассказа по репродукции рассказа с опорой на личные наблюдения и впечатления.

Текст. Признаки текста: смысловое единство, последовательность предложений в тексте. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Последовательность частей текста, нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание (по учебнику). Знакомление с текстом (ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формировать информацию, содержащуюся в тексте. Выявление особенностей игрового взаимодействия.

Подробное изложение повествования в проблемных вопросах.

### 3 КЛАСС

#### Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык России: наблюдение, анализ исторических особенностей.

#### Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный, согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный)); функции разделительных мягких и использования на письме разделительных знаков (изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава слов с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при написании орфографических слов, о которых

#### Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний в соответствии с нормами современного русского языка (перечень слов, отрабатываемых в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для

#### Лексика

Повторение: лексическое значение слова

Прямое и переносное значение слова (ознакомление).

#### Состав (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; признаки однокоренных (родственных) слов и синонимов, однокоренных слов и слов с общим корнем (простые); изменение как изменяемая часть (изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же - значимые части слова. Нулевое окончание однозначно выделяется морфемно, опираясь на

#### Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, существительные единственного и множественного мужского, женского и среднего рода по падежам, в котором употреблено имя существительных по падежам и числам (склонения). Имена существительные одушевленные.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, формы имени прилагательного от формы имен прилагательных по родам, числам и -ий-дв-ж-ин). Склонение имен прилагательных.

Местоимение (общее представление). Лица речи. Использование личных местоимений в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употреблений глагола. Наблюдение, прошедшее время глагола, временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### Синтаксис

Предложение. Установление при помощи связи между словами в предложении. Состав предложения. Второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения.

### Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание орфографической ошибки, различные способы зависимости от места орфограммы в слове собственных и нарицательных существительных (наблюдение и применение орфографического материала).

Использование орфографического словаря.

Правила правописания и их применение:  
разделительный твёрдый знак;  
непроизносимые согласные в корне;  
мягкий знак после шипящих на конце имен существительных;  
безударные гласные в падежных окончаниях существительных (наблюдение);  
безударные гласные в падежных окончаниях существительных (наблюдение);

раздельно епнеадлиоганвиес личными местоиме  
непроверяемые гласные и согласные (пе  
учебника) ;

раздельное написание частицы не с глаг

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и пись  
благодарность, отказ и другое Соблюдени  
норм в ситуациях учебного и бытового о  
формулировать и аргументировать собств  
договариваться к и о бпримжудиртешению в совм  
контролировать (устно координировать) де  
работы.

Особенности речевого этикета в услови  
русским языком.

Повторение и продолжкниомрабнотчтой в  
текста, тема текста, основная мысль те  
нарушенным порядком предложений и абзаце

План текста. Составление плана текста  
Связь прийдлюжеексте с помощью личных мес  
но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествова  
собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение кюелксежативно или самостоятель

Изучающее чтение. Функции ознакомитель

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнациональног  
языка: наблюзд,е нлиенг ваинсатлический экспериме

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классифика  
заданным параметрам. Звуко-буквенный раз

### **Орфоэпия**

Правильннтаоянация в процессе говорения  
звуков и сочетаний звуков; ударение в с  
русского литературного языка (на огран  
учебнике).

Использование ихорфловжрейк русского яз  
правильного произношения слов.

## Лексика

Повторение и продолжение работы: на бытие синонимов, антонимов, устаревших слов (повторение)

## Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в морфемами окончания, корня, приставки, основы слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление)

Значение суффиксов (ознакомление).

## Морфология

Части речи самостоятельные и служебные

Имя существительное. Склонение имён существительных: -ья типа гостя, юа мньюежкитвæно также кроме собственных и мѳѳинс-иуѳе; ствие существительные 1, 2, 3-го склонения (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость от существительного (повторение). Склонение числительных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение 3-го лица единственного и множественного числа).

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжения.

Наречие (общее представление). Значение

Предлог. Предлоги от приставок (повторение)

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях

Частица не, её значение (повторение).

## Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) различных видов предложения (вопросительные и побудительные); виды предложений (восклицательные и невосклицательные); предложения (при помощи смысловых слов) нераспространённые предложения (повторение и ознакомление)

Предложения с однородными членами: без союза и. Интонация перечисления в предложении

Простое и сложное предложение (ознакомление) сложносочинённые с союзами и, а, но; названия терминов).



*Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены*

*Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.*

## **П Л А Н И Р У Е М Ы Е    О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н Ы Е    Ц Е Л И**

Изучение русского языка на уровне начального образования обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### гражданского воспитания

- становление ценностного отношения к изучению языка как истории и культуры;
- осознание своей этнокультурной роли и понимание роли русского языка как языка Российской Федерации и языка международного общения;
- осознание своей ответственности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе в учебниках и на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, с которыми идёт взаимодействие;
- первоначальные представления о чести, ответственности, уважении и достоинстве, о нормах поведения и правилах, отражённых в текстах, с которыми идёт взаимодействие;

### духовно-нравственного воспитания

- осознание языка как основы культуры народа;
- признание индивидуальности каждого человека и его жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и интереса к использованию адекватных языковых средств и чувств;
- неприятие любых форм поведения, наносящего морального вреда другим людям (в том числе недопустимых средств языка);

### эстетического воспитания

- уважительное отношение и интерес к восприимчивости к разным культурам и языкам других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве языка как средства общения и самовыражения;

### физического воспитания, формирования культуры здоровья

- соблюдение безопасного поведения в процессе поиска и использования дополнительной информации в процессе

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью в выборе приемлемых способов речевого общения; бережное отношение к правилам общения;

#### **т р у д о в о г о   в о с п и т а н и я**

- осознание ценности труда в жизни человека на примерах из текстов, с которыми идёт интерес к различным профессиям, профессиям из текстов, с которыми идёт работа на уроках

#### **э к о л о г и ч е с к о г о   в о с п и т а н и я**

- бережное отношение к природе, формирование бережного отношения к природе, формирование бережного отношения к природе, формирование бережного отношения к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ц е н н о с т и   н а у ч н о г о   п о з н а н и я**

- первоначальное представление о научной картине мира на первоначальные представления о системе первоначальной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, самостоятельность в изучении русского языка, активность и самостоятельность в изучении русского языка;

### **М Е Т А П Р Е Д М Е Т Н Ы Е   Р Е З У Л Ь Т А Т Ы**

В результате изучения русского языка обучающегося будут сформированы познавательные коммуникативные универсальные учебные действия, умение учиться, самостоятельность.

У обучающегося будут сформированы **ф а р м в ы в о с п и т а н и я** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основные свойства языковых единиц, принадлежность, грамматический признак, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы);
- определять существенные признаки языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, словосочетаний);
- находить в языковом материале закономерности, предложенного учителем алгоритма действий с языковыми единицами, учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для р на основе предложенного алгоритма, ф информацию;
- устанавливать причинно - следственные языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие действия как часть познавательных универ

- с помощью уметь формулировать цель, плани объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выпол целесообразный (на основе предложенн
- проводить по предложенному плану мини - исследование, выполнять по пред
- формулировать выводы и подкреплять результатов проведённого наблюдени (классификации, сравнения, с помощью а вопросы в процессе анализа предложен
- прогнозировать возможное развитие пр аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие действия как часть познавательных универ

- выбирать источник получения информации запрашиваемой информации, для уточне
- согласно заданному алгоритму наход информации в источнике: в словар
- распознавать достоверную и недостовер на основании предложенного учителем словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью (в рабочих законных представителей) правила инф информации в информационно (информации о написании и произнош происхождение и синонимах слова);
- анализировать и создавать текстову информацию в соответствии с учебной
- понимать лингвистическую информацию, схем; самостоятельно создавать лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативных универсальных учебных де

- воспринимать и формулировать суждения целями и условиями взаимодействия в среде;
- проявлять уважительное отношение к диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования
- корректно и аргументированно высказываться
- строить речевые сообщения в соответствии с поставленными задачами
- создавать устные и письменные тексты в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления, о результатах выполнения проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (выступления).

У обучающегося будут сформированы навыки реализации части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи
- выстраивать последовательность выбора

У обучающегося будут сформированы навыки реализации части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач)
- корректировать свои учебные действия орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с выделением, характеристиками
- находить ошибку, допущенную при работе орфографическую и пунктуационную ошибку
- сравнивать результаты своей деятельности объективно оценивать их по предложенным критериям

У обучающегося будут сформированы навыки деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные задачи (участия в коллективных задачах) в соответствии с предложенного учителя и промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности достигнута: распределять роли, договариваться о результатах совместной работы;
- проявлять готовность к сотрудничеству поручения самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы

- оценивать свой вклад в общий результат
- выполнять совместные проектные задания

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучаю

- различать слово и предложение; вычле
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки
- согласный звук [й];' ] и гласный звук [
- различать ударные и безударные гласн
- различать согласные звуки: мягкие и
- слове ) ;
- различать понятия «звук» и «буква» ;
- определять количество слогов в слове
- слова (соединения согласных) ; определять
- обозначать на письме мягкость соглас
- конце слова ;
- правильно называть буквы русского
- последовательности букв урпуюсрсякдоогчое ня я
- списка слов ;
- писать аккуратно разборчивым почер
- строчные буквы, соединения букв, сло
- применять изученные правила правопи
- предложении; знаки препинания в конц
- и восклицательный знаки; прописная б
- собственных (имена и кифаживитиньлю)д;е йце
- слогам (простые случаи: слова из сло
- после шипящих в сочетаниях жи, ши (в
- щу; непроверяемые гласные и согласн
- слова ре учебника) ;
- правильно списывать (без пропусков и
- тексты объёмом не более 25 слов ;
- писать под диктовку (без пропусков и
- 3-5 слов, тексты объёмом не боарых 2
- расходится с произношением ;
- находить и исправлять ошибки на изуч
- понимать прослушанный текст ;
- читать вслух и про себя (с пониман
- интонации и пауз в соответств **в р и д а о ж з**

- находить в тексте слова, значение ко
- составлять предложение из набора фор
- устно составлять предложения по сюжет
- использовать изученные

## 2 КЛАСС

К концу обучения учащийся научится:

- осознавать язык как основное средство
- характеризовать согласные звуки вне
- определять количество слогов в слове
- устанавливать соотношение звукового
- обозначать на письме мягкость
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления
- распознавать слова, отвечающие на во
- распознавать слова, отвечающие на
- распознавать слова, отвечающие на в
- определять вид предложения по цели
- находить место орфограммы в слове и
- применять изученные правила правописани
- правильно списывать (без пропусков и

- писать под диктовку ( без пропусков тексты объёмом не более 45 слов с уч
- находить и исправлять ошибки на изуч
- пользоваться ~~а~~ ~~л~~ ~~к~~ ~~я~~ ~~в~~ ~~ы~~ ~~м~~, орфографическим, учебника;
- строить устное диалогическое и -4мо предложения на определённую тему, орфоэпических норм, правильной интона
- формулировать ~~о~~ ~~д~~ ~~ы~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~с~~ ~~а~~ ~~т~~ ~~ь~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~ь~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~н~~ ~~о~~ ~~в~~ ~~ь~~ ~~в~~ ~~е~~ прочитанно и письм~~е~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~д~~ ~~л~~ ~~о~~ ~~ж~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~я~~);
- составлять предложения из слов, уста вопросовам;
- определять тему текста и озаглавлива
- составлять ~~т~~ ~~е~~ ~~ж~~ ~~н~~ ~~ы~~ ~~х~~ ~~п~~ ~~р~~ ~~е~~ ~~д~~ ~~л~~ ~~о~~ ~~ж~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~й~~, частей
- писать подробное изложение пов-4 ~~б~~ ~~т~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~л~~ ~~о~~ ~~у~~ опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученные понятия в процессе решения

### 3 КЛАСС

К концу ~~о~~ ~~б~~ ~~р~~ ~~у~~ ~~ч~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~я~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~у~~ ~~д~~ ~~а~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~я~~ научиться:

- объяснять значение русского языка к Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифи заданным параметрам;
- производит ~~в~~ ~~ь~~ ~~в~~ ~~ь~~ ~~у~~ ~~й~~ ~~о~~ ~~а~~ ~~б~~ ~~у~~ ~~к~~ ~~и~~ ~~з~~ слова ( в сл транскрибирования);
- определять функцию разделительных м устанавливать соотношение звукового учётом функций букв ~~р~~ ~~а~~ ~~з~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~л~~ ~~и~~ ~~т~~ ~~е~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~н~~ ~~ы~~ ~~м~~ ~~и~~ ~~с~~ ~~л~~ ~~н~~ ~~е~~ ~~п~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~и~~ ~~з~~ ~~н~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~и~~ ~~м~~ ~~ы~~ ~~м~~ ~~и~~ ~~с~~ ~~о~~ ~~г~~ ~~л~~ ~~а~~ ~~с~~ ~~н~~ ~~ы~~ ~~м~~;
- различать однокоренные слова и форм однокоренные слова и слова с омоним термина); различать однокоренные сло
- находит ~~с~~ ~~л~~ ~~о~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~х~~ с однозначно выделяемы приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синоним антонимы к словам разных частей речи
- распознавать слова, употребл~~е~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~ы~~ ~~е~~ ( ~~п~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~л~~ ~~у~~ ~~ч~~ ~~а~~ ~~и~~ );
- определять значение слова в тексте;

- распознавать имена существительные; имён существительных: род, число, падеж; имена существительные с ударными окончаниями
- распознавать имена прилагательные; имён прилагательных: род, число, падеж
- изменять имена прилагательные по падежам и числам в соответствии с падежом, числом и родом
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять форму времени, число, род (в прошедшем времени (простые случаи) — прошедшее простое)
- распознавать личные местоимения (в начальной форме)
- использовать личные местоимения для связности текста;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания, интонации, окраске;
- находить в тексте предложения простые (без деления на части)
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения
- находить место орфограммы в слове и применять изученные правила правописания: гласные и согласные (перечень слов, непроизносимые согласные в корне слова, мягкий знак после шипящих на конце существительных в именительном падеже, разделное написание предлогов со словами)
- правильно списывать слова, предложения, абзацы
- писать под диктовку тексты объёмом 10–15 предложений по правилам правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила правописания
- понимать тексты разных жанров в тексте зачитываемом учителем
- формулировать устно и письменно на основе информации прочитанного (или услышанного) сообщение
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание из 3–5 предложений на основе заданной ситуации, соблюдением орфоэпических норм, при соблюдении небольшие устные и письменные высказывания: приглашение, просьбу, извинение, благодарное высказывание, речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;

- определять тему текста и основную мысль;
- выявлять части текста (абзацы) и от предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по плану текст;
- писать подробное изложение по заданному составленному плану;
- объяснять своими словами значения изученные понятия в процессе решения задачи;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря;

#### 4 КЛАСС

К концу учебного года обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур народов России, осознавать язык как одну из ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка международного общения;
- осознавать богатство устной и письменной культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (по алгоритму учебника);
- подбирать к предложенным словам синонимы и антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых зависит от контекста;
- проводить разбор по составу слов (составлять схему состава слова; соотносить слово с его составом);
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (по комплексу освоенных грамматических признаков);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж; проводить разбор имени существительного по составу);
- определять грамматические признаки глаголов (единственном числе), число, падеж; проводить разбор глагола по составу);
- устанавливать (находить) неопределённый глагол (находить глаголы в предложении, в прошедшем времени), число, род (в предложении);



- создавать небольшие устные беседы (с опорой на конкретную ситуацию письменного общения, открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать ряд предложений и частей;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста;
- осуществлять выборочный пересказ текста;
- писать (после предварительной подготовки);
- осуществлять в процессе изучения формулировать устно и письменно про (услышанной) информации; интерпретировать в тексте информацию; осуществлять в естественной поставленной задаче;
- объяснять своими словами значение изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных электронных ресурсов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п /	Наименование программы	Количество часов			Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.2	Фонетика	23	1	1	Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.3	Письмо	70	2	2	Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
1.4	Развитие речи	2			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения	1			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.2	Фонетика	4			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

2.3	Г р а ф и к а	4			Б и б л и о т е к а <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.4	Л е к с и к а и м о р ф о	12	1	1	Б и б л и о т е к а <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.5	С и н т а к с и с	5			Б и б л и о т е к а <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.6	О р ф о г р а ф и я и п у	14	1	1	Б и б л и о т е к а <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2.7	Р а з в и т и е р е ч и	10			
И т о г о п о р а з д е л у		50			
Р е з е р в н о е в р е м я		15			
О Б Щ Е Е К О Л И Ч Е С Т В О Ч А П Р О Г Р А М М Е		165	5	5	

## 2 КЛАСС

№ п /	Наименование программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практические работы	
1	Общие сведения	1			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2	Фонетика и графика	6			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
3	Лексика	10			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
4	Состав слова	14			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
5	Морфология	19			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
6	Синтаксис	8			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

Резервное время	32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧА ПРОГРАММЕ	170	13	0	

### 3 КЛАСС

№ п /	Наименование тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения	1			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика графика	2			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43		3	Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и	50		1	Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММЕ	170	5	4	
-------------------------------	-----	---	---	--

#### 4 КЛАСС

№ п /	Наименование тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения	1			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и гра	2			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43		2	Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и	50			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММЕ	170	4	2	
-------------------------------	-----	---	---	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п / г	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все	Контроль работы	Практич работы		
1	Различение при слова	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2	Работа с пред выделением их порядка	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
3	Составление п из слов	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
4	Различение сл обозначаемого	1				
5	Слово как объ изучения, мат анализа	1				
6	Звуки речи Ин выделение зву	1				
7	Определяем са звук в стихот	1				
8	Различаем пер словах	1				

9	Устанавливаем последовательность в слове	1				
10	Сравниваем слышимые различия звуков	1				
11	Проводим параллели	1				
12	Отрабатываем параллельные	1				
13	Ориентируемся в строке	1				
14	Пишем элемент	1				
15	Особенность звуков	1				
16	Отрабатываем элементы букв	1				
17	Письмо строчной заглавной бук	1				
18	Закрепление строчной и заглавной А, а	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
19	Письмо строчной заглавной бук	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
20	Слогообразующие	1				Библиотека

	г л а с н ы х з в у к о					<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
21	З а к р е п л е н и е н с т р о ч н о й и з а	1				
22	П и с ь м о с т р о ч н з а г л а в н о й б у к	1				
23	З а к р е п л е н и е н с т р о ч н о й и з а О, о	1				
24	П и с ь м о с т р о ч н з а г л а в н о й б у к	1				
25	О т р а б а т ы в а е м о п р е д е л я т ь к о с л о г о в в с л о в	1				
26	З а к р е п л е н и е н с т р о ч н о й и з а Ё, ё	1				
27	П и с ь м о с т р о ч н з а г л а в н о й б у к	1				
28	З а к р е п л е н и е н с т р о ч н о й и з а У, у	1				
29	П и с ь м о с т р о ч н з а г л а в н о й б у к	1				
30	З в у к о в о й а н а л р а б о т а с о з в у	1				

	моделями слов					
31	Закрепление н строчной и за Ю, ю	1				
32	Письмо строчн заглавной бук	1				
33	Закрепление н строчной и за Э, э	1				
34	Письмо строчн заглавной бук	1				
35	Построение мо звукowego сос	1				
36	Закрепление н строчной и за Е, е	1				
37	Письмо строчн	1				
38	Письмо строчной заглавной бук	1				
39	Закрепление н строчной и за И, и	1				
40	Повторяем осо гласных звуко	1				
41	Сравниваем на	1				

	изученных букв обозначающих звуки					
42	Пишем буквы, обозначающие звуки	1				
43	Письмо строчных заглавной букв	1				
44	Закрепление на строчной и за М, м	1				
45	Звуковой анализ работа со зву- моделями слов	1				
46	Письмо строчных заглавных Ю, ю букв	1				
47	Закрепление на строчной и за Н, н	1				
48	Письмо строчных заглавной букв	1				
49	Закрепление на строчной и за Р, р	1				
50	Особенность сл- звуков, обознача-	1				

	изучаемыми буквами непарные звонкие					
51	Письмо строчной заглавной буквы	1				
52	Закрепление написания строчной и заглавной Л, л	1				
53	Письмо строчной заглавной буквы	1				
54	Закрепление написания строчной и заглавной Й, й	1				
55	Звуковой анализ работа со звуковыми моделями слов	1				
56	Письмо строчной заглавной буквы	1				
57	Закрепление написания строчной и заглавной Г, г	1				
58	Письмо строчной заглавной буквы	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной К, к	1				
60	Подбор слов,	1				

	соответствующей модели					
61	Письмо строчной заглавной бук	1				
62	Закрепление на строчной и заглавной бук З, з	1				
63	Письмо строчной заглавной бук	1				
64	Закрепление на строчной и заглавной бук С, с	1				
65	Особенность звуков, обозначаемых парными по-разному звуками глухости согласных	1				
66	Письмо строчной заглавной бук	1				
67	Закрепление на строчной и заглавной бук Д, д	1				
68	Письмо строчной заглавной бук	1				
69	Закрепление на строчной и заглавной бук	1				

	Т, т					
70	Тренируемся по слова, соответс заданной моде	1				
71	Письмо строчн заглавной бук	1				
72	Закрепление н строчной и за Б, б	1				
73	Письмо строчн заглавной бук	1				
74	Закрепление н строчной и за П, п	1				
75	Отрабатываем проводить зву	1				
76	Письмо строчн заглавной бук	1				
77	Закрепление н строчной и за В, в	1				
78	Письмо строчн заглавной бук	1				
79	Закрепление н строчной и за Ф, ф	1				

80	Различаем звонкие согласные	1				
81	Письмо строчных заглавной бук	1				
82	Закрепление н строчной и за Ж, ж	1				
83	Письмо строчных заглавной бук	1				
84	Закрепление н строчной и за Ш, ш	1				
85	Особенности ц звуков	1				
86	Письмо строчных заглавной бук	1				
87	Закрепление н строчной и за Ч, ч	1				
88	Письмо строчных заглавной бук	1				
89	Закрепление н строчной и за Щ, щ	1				
90	Особенность св звуков, обозн	1				

	изучаемыми буквами непарные гласные					
91	Письмо строчной заглавной бук	1				
92	Закрепление н строчной и заглавной Х, х	1				
93	Письмо строчной заглавной бук	1				
94	Закрепление н строчной и заглавной Ц, ц	1				
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
96	Обобщаем знания согласных звуков	1				
97	Письмо строчной заглавной бук	1				
98	Письмо строчной заглавной бук	1				
99	Совместное со небольшими рас любимых играх	1				
100	Совместное со небольшими рас любимом дне	1				
101	Резервный уро	1				

	написания букв которых вызыв трудности у класса					
102	Резервный уро написания букв которых вызыв трудности у класса	1				
103	Резервный уро написания букв которых вызыв трудности у класса	1				
104	Резервный уро Отрабатываем определять ко слов в слов	1				
105	Резервный уро написание сло предложении	1				
106	Резервный уро правильно зап предложение	1				
107	Резервный уро алгоритма спи	1				

	предложений					
108	Резервный урок нужен перенос	1				
109	Резервный урок слов со строк	1				
110	Резервный урок Объяснительно под диктовку	1				
111	Резервный урок Объяснительно под диктовку	1				
112	Резервный урок Объяснительно под диктовку предложений	1				
113	Резервный урок составить пре набора слов	1				
114	Резервный урок Составляю абера форм слов пре	1				
115	Резервный урок Объяснительна диктовку текст	1				
116	Язык как осно человеческого	1				

117	Звук и речи. Гласные и согласные звуки. Различение	1				
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
119	Слог. Определение количества слогов. Ударный слог. Слова на слоги	1				
120	Согласные звуки. Систематизация	1				
121	Функции букв	1				
122	Установка юнги и звукового и буквенного состава слова	1				
123	Алфавит	1				
124	Использование для упорядочения слов	1				
125	Слово как единица	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
126	Слова, называющие предметы	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

127	Слова, отвечающие на вопросы кто?,	1				
128	Слова, называющие признаки предмета	1				
129	Слова, отвечающие на вопросы какой, какое?, какие	1				
130	Слова, называющие действия предмета	1				
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?	1				
132	Отрабатываем умение задавать вопросы	1				
133	Наблюдаем за словами	1				
134	Общие представления о родственных словах	1				
135	Слова, близкие по значению	1				
136	Наблюдение за близкими по значению словами в тексте	1				
137	Предложение как часть речи	1				

138	Слово и предл сходство и ра	1				
139	Установление предложения п смысловых воп	1				
140	Составление п из набора фор	1				
141	Восстановление деформированн предложений	1				
142	Отработка алг списывания те	1				
143	Обучение мам самопроверки списывания те	1				
144	Учимся запоми не проверяемым и согласными	1				
145	Правила оформ предложений : буква в начал конце предло ж	1				
146	Знаки препина предложения : вопросительны восклицательны	1				

147	Прописная буква собственных : фамилиях людей Прописная буква собственных : животных	1				
148	Отработка пра переноса слов	1				
149	Гласные после сочетаниях жи положении под	1				
150	Закрепление п гласных после сочетаниях жи	1				
151	Гласные после сочетаниях ча	1				
152	Закрепление п гласных после сочетаниях ча	1				
153	Правописание чк, чн	1				
154	Закрепление п слов с сочета	1				
155	Объяснительны	1				
156	Речь как осно общения между	1				

157	Ситуации обще	1				
158	Речевой этике знакомства	1				
159	Речевой этике извинения	1				
160	Речевой этике обращение с п	1				
161	Речевой этике благодарности	1				
162	Текст как еди	1				
163	Восстановление деформированн	1				
164	Составление н устных расска	1				
165	Составление н устных расска наблюдений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п / л	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электрон цифровые образова ресурсы
		Все	Контрол работы	Практич работы		
1	Язык как явление национальной культуры Многообразие пространства	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
2	Различение зв Различение уд безударных гл	1				
3	Парные и неп твёрд-мягкости согласные зву	1				
4	Парные и неп звонк-глухости согласные зву	1				
5	Функции мягко	1				
6	Использование разделительны	1				
7	Деление слов Использование алфавирабпри словарями	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>

8	Резервный урок фонетика: учить характеризовать	1				
9	Резервный урок фонетика: раз и буквы	1				
10	Словогосударственное значение	1				
11	Значение слов	1				
12	Однозначные и многозначные	1				
13	Значение слов в тексте	1				
14	Многозначные Прямое и переносное значение слов	1				
15	Синонимы	1				
16	Синонимы	1				
17	Антонимы	1				
18	Наблюдение за использованием	1				
19	Обобщение зна в разделе «Лексика»	1				
20	Резервный урок лексика: работа толковым словарем	1				

21	Резервный урок лексика работа	1	1			
22	Резервный урок лексика	1				
23	Окончание как часть слова	1				
24	Изменение форм помощью окончаний	1				
25	Различение неизменяемых	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
26	Однокоренные (родственные) Корень слова	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
27	Признаки (родственных) слова	1				
28	Корень как часть	1				
29	Корень как родственных	1				
30	Корень слова : знаний	1				
31	Суффикс как часть	1				
32	Значения суффиксов	1				
33	Приставка как часть	1				

	(наблюдение)					
34	Роль ффиксов приставок	1				
35	Состав слова : систематизация	1				
36	Состав слова :	1				
37	Резервный уровень состав слова : чередованием	1				
38	Резервный уровень состав слова : образуются сл	1				
39	Резервный уровень состав слова : работа	1	1			
40	Имя существительная часть речи	1				
41	Имя существительное значение	1				
42	Имя существительные вопросы («кто»)	1				
43	Имя существительное изменение по	1				
44	Число имён существительных	1				

45	Имя существительное употребление	1				
46	Глагол как часть речи	1				
47	Глагол: значение	1				
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что это?»	1				
49	Единственное и множественное число глаголов	1				
50	Обобщение значения глагола	1				
51	Имя прилагательное часть речи	1				
52	Имя прилагательное значение	1				
53	Связь имени прилагательного с существительным	1				
54	Обобщение значения имени прилагательного	1				
55	Предлог. Отличие предлогов от союзов	1				
56	Наиболее распространённые предлоги	1				

	предлоги: в, до, у, о, об					
57	Части речи: с знаний	1				
58	Части речи: о	1				
59	Резервный уро морфология: ч	1				
60	Резервный уро морфология: и числам имен существительн	1				
61	Резервный уро морфология: р существительн	1				
62	Резервный уро морфология: р в тексте	1				
63	Резервный уро морфология: р прилагательны	1				
64	Резервный уро морфология: в проектное зад	1				
65	Резервный уро морфология: в проектное зад	1				

66	Предложение к языка	1				
67	Предложение и	1				
68	Наблюдение за в устной речи слов предложение (логическое у	1				
69	Восклицательные невосклицательные предложения	1				
70	Виды предложе высказывания	1				
71	Повествовательные вопросительные побудительные предложения	1				
72	Связь слов в	1				
73	Предложение : систематизация	1				
74	Резервный уро синтаксис : св предложении	1				
75	Резервный уро синтаксис : ус связи слов в	1				

76	Повторение алфавита списывания	1				
77	Гласные после сочетаниях жи положении под	1				
78	Гласные после сочетаниях ча	1				
79	Сочетания чк,	1				
80	Перенос слогов	1				
81	Перенос слов закрепление	1				
82	Диктант на из правила ( глас шипящих, соче чт )	1	1			
83	Употребление строчной букв	1				
84	Списывание те Словарный дик	1	1			
85	Прописная бук собственных : фамилии, отче клички животн	1				
86	Прописная бук собственных :	1				

	г е о г р а ф и ч е с к и					
87	Объяснительные на изученные ( г л а с н ы е п о с л п р о п и с у н я в а )	1				
88	Единообразное г л а с н ы х в к о р	1				
89	Обозначение б безударного г в корне слова	1				
90	Способы прове написания бук обозначающей г л а с н ы й з в у к	1				
91	Списывае Словарный дик	1	1			
92	Правописание безударным гл звук в корн	1				
93	Правописание безударным гл звук в корн закрепление	1				
94	Объяснительные учимся обозна безударные гл	1				

	слова					
95	Не проверяемые корне слова	1				
96	Правописание проверяемыми непроверяемым безударными г корне слова	1				
97	Диктант на из правила (без у гласные в кор	1	1			
98	Работа шшбдами допущенными в	1				
99	Обозначение п звонкоглухости согласных в к	1				
100	Правописание парным по - зво глухости согл слова	1				
101	Способы прове согласных в к	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
102	Отработка пра слов с парным звонкости сог корне слова	1				

103	Учимся писать согласных в к	1				
104	Объяснительны учимся писать согласных в к	1				
105	Учимся писать гласных и согласных в корне слова	1				
106	Диктант на изорфограммы в	1	1			
107	Работа над ошибками допущенными в	1				
108	Наблюдение за правописанием имён существи	1				
109	Наблюдение за правописанием имён прилагат	1				
110	Наблюдение за правописанием	1				
111	Списывание текста Словарный дик	1	1			
112	Различные спорные решения орфографических задачи в зависимости от места орфогра	1				

113	Отработка спор решения орфо задачи в зави места орфогра	1	1			
114	Диктант на из правила ( орфо корня )	1				
115	Работа над оп допущенными в	1				
116	Раздельное на предлогов с и существительн	1				
117	Раздельное на предлогов с и существительн закрепление	1				
118	Правописание разделительны знаком	1				
119	Отработка пра слов с раздел мягким знаком	1				
120	Отработка пра слов с раздел мягким знаком изученными ор	1				

121	П р а в о п и с а н и е о р ф о г р а м м а м и ч а с т я х с л о в : с и с т е м а т и з а ц и	1				
122	П р а в о п и с а н и е о р ф о г р а м м а м и ч а с т я х с л о в :	1				
123	О т р а б о т к а п р а с л о в с о р ф о г р з н а ч и м ы х ч а с т	1				
124	П о в т о р е н и е п р с л о в с о р ф о г р з н а ч и м ы х ч а с т	1				
125	К о н т р о л ь н ы й д	1	1			
126	Р е з е р в н ы й у р о о р ф о г р а ф и я : о о р ф о г р а м м , в ы т р у д н о с т и	1				
127	Р е з е р в н ы й у р о о р ф о г р а ф и я : о о р ф о г р а м м , в ы т р у д н о с т и	1				
128	Р е з е р в н ы й у р о о р ф о г р а ф и я : о о р ф о г р а м м , в ы т р у д н о с т и	1				

129	Резервный уровень орфография: орфограмм, вы трудности	1				
130	Резервный уровень орфография: орфограмм, вы трудности	1				
131	Резервный уровень орфография: работа	1	1			
132	Резервный уровень орфография: работа	1	1			
133	Выбор языков для ответа на вопрос	1				
134	Выбор языков для выражения собственного	1				
135	Выбор языков для ведения р начать, подде закончить раз привлечь вним	1				
136	Диалогическая	1				

137	Умение договариваться по общему решению в совместной деятельности в проведении групповой работы	1				
138	Составление устного рассказа по рисунку	1				
139	Составление устного рассказа по рисунку	1				
140	Составление устного рассказа по вопросам к личным наблюдениям	1				
141	Текст	1				Библиотека <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
142	Признаки текстового единства предложений в последовательности предложений в высказывании в законченной м	1				
143	Тема текста	1				

144	Основная мысль	1				
145	Заглавие текста	1				
146	Подбор заголовка предложенным	1				
147	Отработка умения подбирать заголовок предложенным	1				
148	Последовательность текста (абзацы)	1				
149	Корректировка нарушенных предложений	1				
150	Отработка умения корректировать нарушенные предложения	1				
151	Корректировка нарушенного предложения абзацев	1				
152	Отработка умения корректировать нарушенные предложения абзацев	1				
153	Текстписание	1				
154	Особенности текста	1				

	о п и с а н и й					
155	Т е к с т о в е с т в о в а	1				
156	О с о б е н н о с т и т п о в е с т в о в а н и й	1				
157	Р а з л и ч е н и е т е о п и с а н и й - и т е п о в е с т в о в а н и й	1				
158	Т е к с т а с с у ж д е н и	1				Б и б л и о т е к <a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>
159	О с о б е н н о с т и т р а с с у ж д е н и й	1				
160	З н а к о м с т в о с п о з д р а в л е н и я	1				
161	П о д р о б н о е и з л п о в е с т в о в а т е л о б ъ ё м о м 4 5 3 0 л о в о п о р о й н а в о п	1				
162	П о д р о б н о е и з л п о в е с т в о в а т е л о б ъ ё м о м 4 5 3 0 л о в о п о р о й н а в о п	1				
163	Р е з е р в н ы й у р о р а з в и т и е р е ч и п л а н т е к с т а	1				
164	Р е з е р в н ы й у р о р а з в и т и е р е ч и	1				

	план текста					
165	Резервный уровень развития речи по предложенн	1				
166	Резервный уровень развития речи сочиня <del>т</del> <del>е</del> <del>т</del> <del>е</del> <del>с</del> <del>т</del> <del>и</del> <del>с</del> <del>а</del> <del>н</del>	1				
167	Резервный уровень развития речи сочинять текст повествование	1				
168	Резервный уровень развития речи сочинять текст рассуждение	1				
169	Резервный уровень развития речи изложение тек	1				
170	Резервный уровень развития речи работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

### 3 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные образователь ресурсы
		Все	Контрол работы	Практич работы		
1	Русский яз государств язык Росси Федерации	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характерис звукос рус языка	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Соотношени звукосого буквенносо слов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическо значение с	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работа ем с толковыми словарями	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Наблюда ем значениями тексте	1				

7	Прямое и п значение с	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Устаревшие	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренн (родственн признаки однокоренн (родственн	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10	Различение однокоренн слов с омонимичны корнями	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11	Однокоренн и формы од того же сл	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12	Окончание изменяемая слова.	1				
13	Нулевое ок	1				
14	Корень, пр суффикс значимые ч	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>

	с л о в а .					
15	Выделение с од но з на ч вы де ля е м ы м мор фе ма ми ок он ча н и я , пр и став ки ,	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	С о с т а в с л о о б о б щ е н и е	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
17	Р е з е р н ы й у р а з д е л у с л о о п р о е к т н о е " С е м ь я с л о	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
18	Ч а с т и р е ч и	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
19	И м я с у щ е с т в и т е о б щ е е з н а ч в о п р о с ы , у п о т р е б л е н	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
20	И м е н а с у щ е с т в и т е м у ж с к о г о , и с р е д н е г о	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>

21	Род имён существите	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существите	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Имена существите единственн множествен числа.	1				
24	Изменение существите числам	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Падеж имён существите	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Падеж имён существите именительн	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Падеж имён существите родительны	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
28	Падеж имён существите дательный	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
29	Падеж имён	1				Библиотека Ц

	существо винительны					<a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Падеж имён существо творительн	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Падеж имён существо предложный	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
32	Изменение существо падежам и (склонение	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	Имена существо 2, 3-го ск	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
34	Имена существо одушевлённо неодушевлё	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
35	Обобщение об имени существо	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
36	Имя прилаг общее знач	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>

	вопросы, употреблен					
37	Зависимост имени прилагател формы имен существе	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
38	Изменение прилагател родам	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
39	Изменение прилагател числам	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Изменение прилагател падежам	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
41	Склонен прилагател	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Значения и прилагател	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Наблюдение значениями прилагател	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Значения и	1				

	прилагательное обобщение					
45	Местоимени представле	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Личные мес	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Как изменя личные мес	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Употреблен личных мес в речи	1				
49	Использова личных мес для устрани неоправдан повторов в	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
50	Глагол: об значение, употреблен	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Значение и употреблен глаголов в	1				
52	Неопределё форма глаг	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>

53	Изменение по числам	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
54	Настоящее глаголов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
55	Будущее вр глаголов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
56	Прошедшее глаголов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
57	Род глагол прошедшем	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
58	Частица значение	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
59	Части речи систематизированного класса	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
60	Части речи обобщение	1				
61	Резервный у разделу мо отработка	1				
62	Резервный у разделу мо отработка	1				

63	Резервный у разделу мо отработка	1				
64	Резервный у разделу мо проверочна	1	1			
65	Предложения	1				
66	Виды предл	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
67	Обобщение видах пред	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
68	Связь слов предложения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
69	Главные чл предложения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Подлежащее	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
71	Сказуемое	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Подлежащее сказуемое	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
73	Второстепе члешпредлож	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
74	Предложения	1				Библиотека Ц

	распространенности					<a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Однородные предложения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Однородные предложения союзами и,	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
77	Однородные предложения союзов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Резервный у разделу си отработка	1				
79	Резервный у разделу си отработка	1				
80	Повторение изученных орфографических правил: гл после шипящих, чн, чт, щн	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
81	Повторяем	1				Библиотека Ц

	п р а в о п и с а н п р о в е р я е м ы б е з у д а р н ы х в к о р н е с л					<a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	П о в т о р я е м п р а в о п и с а н п а р н ы х п о з в о н ю г о л ж у г х и о с о г л а с н ы х с л о в а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
83	П о в т о р я е м п р а в о п и с а н п р о в е р я е м ы н е п р о в е р я е б е з у д а р н ы х в к о р н е с л	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	П о в т о р я е м п р а в о п и с а н р а з д е л и т е л м я г к и м з н а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	П р а в о п и с а н с у ф ф и к с о в	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	З а к р е п л я е м п р а в о п и с а н с у ф ф и к с о в	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

87	П р а в о п и с а н п р и с т а в о к	1				
88	З а к р е п л я е м п р а в о п и с а н п р и с т а в о к	1				
89	З а к р е п л я е м п р а в о п и с а н с у ф ф и к с о в п р и с т а в о к	1				
90	О б њ я с н я ю щ и д и к т а н т : п п р а в и л п р а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
91	Н а б л ю д а е м з н а к а м и п р в п р е д л о ж е о д н о р о д н ы м ч л е н а м и , н с о е д и н ё н н ы с о ю з а м и	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
92	Н а б л ю д а е м з н а к а м и п р в п р е д л о ж е о д н о р о д н ы м ч л е н а м и , с о е д и н ё н н ы	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

	п о в т о р я ю щ и с о ю з а м и и ,					
93	П р а в о п и с а н д в у м я б е з у г л а с н ы м и в с л о в а	1				
94	З а к р е п л е н и с п о с о б о в п н а п и с а н и я д в у м я б е з у г л а с н ы м и в с л о в а	1				
95	П р а в о п и с а н д в у м я к о р н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	Н а б л ю д е н и е с о е д и н и т е л г л а с н ы м и о	1				
97	Н а б л ю д е н и е о б о з н а ч е н и б у к в а м и н е п р о и з н о с с о г л а с н ы х с л о в а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
98	Н е п р о и з н о с с о г л а с н ы е	1				

	с л о в а					
99	О т р а б о т к а н е п р о и з н о с с о г л а с н ы х с л о в а	1				
100	О б ъ я с н и т е л д и к т а н т : о т р а б а т ы в а н а п и с а н и е о р ф о г р а м м а	1				
101	П р а в о п и с а н у д в о е н н ы м и с о г л а с н ы м и	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
102	О т р а б о т к а п р а в о п и с а н у д в о е н н ы м и с о г л а с н ы м и	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
103	П р о д о л ж а е м п и с а т ь п р и п и ш е м п р и с	1				
104	Р а з д е л и т е л т в ё р д ы й з н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
105	М я г к и й з н а ш и п я щ и х н а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>

	и м ё н с у щ е с т в и т е					
106	З а к р е п л я е м « М я г к и й з н ш и п я щ и х н а и м ё н с у щ е с т в и т е	1				
107	О т р а б а т ы в а п р а в и л о « М з н а к п о с л е н а к о н ц е и с у щ е с т в и т е	1				
108	Н а б л ю д е н и е п р а в о п и с а н б е з у д а р н ы х о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е г о с к л о н е н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
109	П р а в о п и с а н б е з у д а р н ы х о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е г о с к л о н е н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
110	Н а б л ю д е н и е п р а в о п и с а н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>

	б е з у д а р н ы х о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е г о с к л о н е н					
111	П р а в о п и с а н б е з у д а р н ы х о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е г о с к л о н е н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
112	Н а б л ю д е н и е п р а в о п и с а н б е з у д а р н ы х о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е г о с к л о н е н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
113	П р а в о п и с а н б е з у д а р н ы х о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е г о с к л о н е н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	П р а в о п и с а н о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е м н о ж е с т в е н ч и с л е	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>

115	П р а в о п и с а н б е з у д а р н ы х о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е с и с т е м а т и з з н а н и й	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	П р а в о п и с а н б е з у д а р н ы х о к о н ч а н и й с у щ е с т в и т е о б о б щ е н и е	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	О б ъ я с н и т е л д и к т а н т ( б г л а с н ы е в о к о н ч а н и я х с у щ е с т в и т е	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Н а б л ю д е н и е п р а в о п и с а н о к о н ч а н и й п р и л а г а т е л е д и н с т в е н н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
119	Н а б л ю д е н и е п р а в о п и с а н о к о н ч а н и й п р и л а г а т е л	1				

	множествен числе					
120	Правописание окончаний прилагатель единственн множествен числе	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
121	Обобщение написании окончаний прилагатель	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
122	Обобщение написании окончаний существите имён прилагатель	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
123	Правописание местоимени предлогами	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Правописание местоимени	1				
125	Наблюдение написанием	1				

	о к о н ч а н и й в п р о ш е д ш е в р е м е н и					
126	П р а в о п и с а н г л а г о л о в	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
127	П р а в о п и с а н ч а с т и ц ы н е г л а г о л а м и	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
128	П о в т о р я е м п р а в о п и с а н и з у ч е н н <del>ы</del> м и к л а с с а х о р ф о г р а м м а к о р н е , п р и о к о н ч а н и я х	1				
129	П о в т о р я е м п р а в о п и с а н и з у ч е н н <del>ы</del> м и к л а с с а х о р ф о г р а м м а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
130	Р е з е р н ы й у р а з д е л у о р о т р а б о т к а о р ф о г р а м м , в ы з ы в а ю щ и х	1				

	т р у д н о с т и					
131	Р е з е р н ы й у р а з д е л у о р о т р а б о т к а о р ф о г р а м м , в ы з ы в а ю щ и х т р у д н о с т и	1				
132	Р е з е р н ы й у р а з д е л у о р о т р а б о т к а о р ф о г р а м м , в ы з ы в а ю щ и х т р у д н о с т и	1				
133	Р е з е р н ы й у р а з д е л у о р о т р а б о т к а о р ф о г р а м м , в ы з ы в а ю щ и х т р у д н о с т и	1				
134	Р е з е р н ы й у р а з д е л у о р о т р а б о т к а о р ф о г р а м м , в ы з ы в а ю щ и х т р у д н о с т и	1				

135	Резервный у разделу ор проверочна по теме " Правописа с орфограм корне "	1	1			
136	Резервный у разделу ор проверочна по теме " Правописа безударных падежонких ч имен существов и т е	1	1			
137	Резервный у разделу ор проверочна по теме " Правописа безударных падежных о имен прилагател	1	1			

138	Резервный урок разделу орфографии " Чем мы научились на уроках правописания в классе "	1	1			
139	Вспоминаем речевого этикета приглашения, просьбы, благодарности	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
140	Повторение продолжения с текстом, 2 классе : текста	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
141	Повторение продолжения с текстом, 2 классе : основная мысль текста	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
142	Повторение продолжения	1				

	с текстом, 2 классе:					
143	Определение текстов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
144	Обработка определять текста (повествов описание, рассуждени	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
145	Определение текстов: о	1				
146	Корректиро текстов с нарушенным порядком предложе ни	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
147	Корректиро текстов с нарушенным порядком а	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148	Знакомство письма	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Учимся пис	1				Библиотека Ц

	п и с ь м а					<a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
150	Пи ш е м п о з д р а в и т е о т к р ы т к у	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151	З н а к о м с т в о о б ъ я в л е н и я	1				
152	К л ю ч е в ы е с т е к с т е	1				
153	П л а н т е к с т	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
154	С о с т а в л е н и т е к с т а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	П р о д о л ж а е м с о с т а в л я т ь т е к с т а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	И з л о ж е н и е о п о р о й н а к о л л е к т и в н с о с т а в л е н н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	И з л о ж е н и е о п о р о й н а к о л л е к т и в н с о с т а в л е н н	1				
158	И з л о ж е н и е	1				

	о п о р о й н а к о л л е к т и в н с о с т а в л е н н					
159	И з л о ж е н и е о п о р о й н а с а м о с т о я т е с о с т а в л е н н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
160	Н а п и с а н и е з а д а н н о м у	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Н а б л ю д е н и е с в я з ь ю п р е в т е к с т е	1				
162	Н а б л ю д е н и е с в я з ь ю п р е в т е к с т е с л и ч н ы х м е с т о и м е н и с и н о н и м о в , и , а , н о	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
163	Н а б л ю д е н и е с в я з ь ю п р е в т е к с т е с с о ю з о в и ,	1				
164	С о з д а н и е с о б с т в е н н ы	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>

	т е к е т о в п о в е с т в о в а					
165	С о з д а н и е с о б с т в е н н ы т е к с т о в о в с а н	1				
166	С о з д а н и е с о б с т в е н н ы т е к с т о в о в с у ж	1				
167	К а к п о м о ч ь д и а л о г ч е л к о т о р о г о р я з ы к н е я в р о д н ы м	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	О з н а к о м и т е ч т е н и е : к о н у ж н о	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
169	Р е з е р н ы й у р а з д е л у р а р е ч и : р а б о т е к с т а м и	1				
170	Р е з е р н ы й у р а з д е л у р а р е ч и : р а б о т е к с т а м и	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГ	170	5	0	
--------------------------------	-----	---	---	--

#### 4 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные образователь ресурсы
		Все	Контрол работы	Практич работы		
1	Русский язык международна общения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характерис звуков рус языка	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Соотношени звукового буквенного слов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем наблюдаем использова речи синон антонимов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем наблюдаем использова речи устар	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>

	с л о в					
6	Наблюдаем использова речи фразе	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Учимся пон фразеологии	1				
8	Учимся исп фразеологии	1				
9	Повторяем слова	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа сло	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
11	Неизменяем слова: сос	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	Значение н употребляе суффиксов изученных речи	1				
13	Отрабатыва разбор сло составу	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена существите	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>

	2 , 3 - го ск					
15	Падежные о имён существо склонения	1				
16	Падежные о имён существо склонения	1				
17	Падежные о имён существо склонения	1				
18	Особенност падежных о имён существо дательном предложном	1				
19	Особенност падежных о имён существо родительно винительно	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>

20	Несклоняемые существительные	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Морфологический разбор имен существительных	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Имя прилагательное. Значение и употребление прилагательных	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	Зависимость имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Склонение прилагательных	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Особенности склонения прилагательных множественного числа	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Морфологический разбор имен прилагательных	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>

27	Местоимени	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Личные мес 1 - го и 3 - г единственн множественн числа	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Склонение местоимени	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Глагол как речи	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Различение отвечающих вопросы «ч делать?» и сделать?»	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Неопределе форма глаг	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Личные фор глагола	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Спряжение изменение и числам	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	ИиПс прями	1				Библиотека Ц

	г л а г о л о в					<a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Личные око г л а г ъиПо в с п р я ж е н и я	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Г л а г о л ъы ъи н а с т о я щ е г о б у д у щ е г о в е д и н с т в е н н	1				
38	С п о с о б ы о п р е д е ъи ъи с п р я ж е н и я	1				
39	О т р а б о т к а о п р е д е ъи ъи с п р я ж е н и я	1				
40	Н а с т о я щ е е г л а г о л а	1				
41	П р о ш е д ш е е г л а г о л а	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
42	Б у д у щ е е в р г л а г о л а	1				
43	П о в е л и т е л ь н а к л о н е н и е н а б л ю д е н и е	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
44	О б р а з о в а н и	1				

	повелитель наклонения					
45	Особенности глаголов слова	1				
46	Глагол в словосочет	1				
47	Глагол в предложении	1				
48	Обобщение глаголе	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Морфологич разбор гла	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Частица не значение	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Наречие : з вопросы, употреблен	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
52	Как образ у наречия	1				
53	Наречие : о знаний	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Союз как ч	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>

55	Союзы и, а простых и предложении	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	Обобщение: самостояте служебные речи	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Резервный разделу мо отработка существо	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Резервный разделу мо отработка прилагател	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
59	Резервный разделу мо отработка " Глагол "	1				
60	Резервный разделу мо отработка " Глагол "	1				
61	Резервный разделу мо	1				

	о т р а б о т к а " Г л а г о л "					
62	Р е з е р в н ы й р а з д е л у м о т е м а " Ч и с л	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Р е з е р в н ы й р а з д е л у м о т е м а " Ч и с л	1				
64	Р е з е р в н ы й р а з д е л у м о п р о в е р о ч н а	1	1			
65	П о в т о р е н и е с о ч е т а н и е ( с л о в о с о ч е п р е д л о ж е н и	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	С в я з ь м е ж д с л о в а м и в п р е д л о ж е н и п о м о щ и с м ы в о п р о с о в )	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	В и д ы п р е д л п о ц е л и в ы с к а з ы в а н п о в е с т в о в а в о п р о с и т е л	1				

	п о б у д и т е л ь					
68	Виды предл по эмоцион окраске : восклицате невосклица	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распростра нераспрост предложени	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Предложени однородным членами : б с союзами одиночным и .	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Интонация перечислен предложени однородным членами .	1				
72	Предложени словосочет сходство и	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочет	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>

74	Связь слов словосочет	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Связь слов словосочет обобщение	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Простое и предложения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Сложные предложения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Сложные предложения союзами и,	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
79	Сложные предложения союзов	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Предложения прямой речи слов автора	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
81	Резервный раздел отработка " Предложения обращениям	1				
82	Резервный	1				

	разделу синтаксического анализа пре					
83	Резервный разделу синтаксическому повторяем узнали о с	1				
84	Правила правописания изученные в классах	1				
85	Повторение правописания изученных в классах	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Правописание падежных окончаний существительных склонения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Правописание падежных окончаний существительных склонения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>

88	П р а в о п и с а н п а д е ж н ы х о и м ё н с у щ е с т в и т е с к л о н е н и я	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	П р а в о п и с а н п а д е ж н ы х о и м ё н с у щ е с т в и т е р о д и т е л ь н о в и н и т е л ь н о	1				
90	П р а в о п и с а н п а д е ж н ы х о и м ё н с у щ е с т в и т е д а т е л ь н о м п р е д л о ж н о м	1				
91	П р а в о п и с а н п а д е ж н ы х о и м ё н с у щ е с т в и т е т в о р и т е л ь н п а д е ж е	1				
92	П а д е ж н ы е о и м ё н	1				

	существом множествен числа в да творительн предложном					
93	Правописан падежных о имён существом множествен числе	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Безударные падежные о имён существом систематиз	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Безударные падежные о имён существом обобщение	1				
96	Правописан суффиксов существом	1				
97	Правописан	1				Библиотека Ц

	падежных о имён прилагател					<a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописан падежных о имён прилагател единственн	1				
99	Правописан падежных о имён прилагател множественн числе	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Безударные падежные о имён прилагател систематиз	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Безударные падежные о имён прилагател обобщение	1				
102	Правописан	1				

	с у ф ф и к с о в п р и л а г а т е л					
103	П р а в о п и с а н л и ч н ы х м е с	1				
104	Р а з д е л ь н о е н а п и с а н и е м е с т о и м е н и п р е д л о г а м и	1				
105	П р а в о п и с а н г л а г о л ы О В С - я н т с я	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	О т р а б а т ы в а п р а в о п и с а н г л а г о л ы О В С - я н т с я	1				
107	М я г к и й з н а ш и п я щ и х н а г л а г о л о в в 2 - г о л и ц а е д и н с т в е н н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	О т р а б а т ы в а п р а в о п и с а н г л а г о л о в в 2 - г о л и ц а е д и н с т в е н н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>

109	Отрабаты- ва правило оп- с пряжения с безударн- личными окончаниям	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	Правописан- безударных окончаний	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Отрабаты- ва правописан- безударные окончания	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Отрабаты- ва правописан- безударные окончания- исключений	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Безударные окончания трудных	1				
114	Отрабаты- ва трудные сл- написания безударных	1				

	о к о н ч а н и й					
115	Б е з у д а р н ы е о к о н ч а н и я с и с т е м а т и з	1				
116	Б е з у д а р н ы е о к о н ч а н и я о б о б щ е н и е	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	П р а в о п и с а н с у ф ф и к с о в	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	П р а в о п и с а н г л а г о л о в с о р ф о г р а м м а с у ф ф и к с а х	1				
119	П р а в о п и с а н г л а г о л о в в п р о ш е д ш е м	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	О т р а б а т ы в а п р а в о п и с а н с у ф ф и к с о в о к о н ч а ю щ и й о в п р о ш е д ш е в р е м е н и	1				
121	И з у ч е н н ы е п р а в о п и с а н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>

	г л а г о л о в : с и с т е м а т и з					
122	О т р а б а т ы в а и з у ч е н н ы е п р а в о п и с а н г л а г о л о в	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	М я г к и й з н а к о н ц е н а р е ш и п я щ и х	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	О т р а б а т ы в а о р ф о г р а м м у « М я г к и й з н к о н ц е н а р е ш и п я щ и х »	1				
125	Н а б л ю д а е м п р а в о п и с а н ч и с л и т е л ь н	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
126	З н а к и п р е п п р е д л о ж е н и р о д н ы м и ч л с о е д и н ё н н ы с о ю з а м и и ,	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	З н а к и п р е п п р е д л о ж е н и р о д н ы м и ч л	1				

	с о е д и н ё н н ы с о ю з о м и					
128	З н а к и п р е п п р е д л о ж е н и р о д н ы м и ч л с о е д и н ё н н ы с о ю з а м и и ,	1				
129	З н а к и п р е п п р е д л о ж е н и р о д н ы м и ч л б е з с о ю з о в	1				
130	З н а к и п р е п п р е д л о ж е н и р о д н ы м и н а м с о е д и н ё н н ы с о ю з а м и и , б е з с о ю з о в	1				
131	Н а б л ю д а е м з н а к а м и п р в с л о ж н о м п р е д л о ж е н и с о с т о я щ е м п р о с т ы х	1				Б и б л и о т е к а Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
132	П р о б у е м с т з н а к и п р е п	1				

	сложном предложении состоящем простых					
133	Наблюдение знаками при предложении прямой речи слов автора	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Резервный разделу орфографии, вызывающих трудности	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Резервный разделу орфографии, вызывающих трудности	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
136	Резервный разделу орфографии на тему "Б	1	1			

	личные око глаголов "					
137	Резервный разделу ор проверочна по теме " Ч научились правописан классе "	1	1			
138	Речь: диал и монологи	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Речевая ку диалога	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Ситуации у письменног общения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Вспоминаем написать п поздравите открытку, объявление	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Нормы чевог этикета	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно -ли п	1				

	разному чит итотже т					
144	Чем изучаю чтение отл ознакомите чтения	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Текст: тем основная м	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: за г	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие или основн текста	1				
148	Вспоминаем текстов	1				
149	Различаем повествова текщшсани текфтясужд	1				
150	Текст. Обр языковые с	1				
151	ТекСтрукту текста	1				

152	Т е к с т . П л а	1				
153	Пишем собс текст по предложенн заголовку	1				
154	Пишем текс предложенн плану	1				
155	Как сделат интереснее	1				
156	Редактируе предложенн	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	Учимся пересказыв подробный пересказ т	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	Учимся пересказыв выборочный пересказ т	1				
159	Учимся пересказыв подробный письменный	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>

	пересказ т					
160	Сочинение письменной	1				
161	Пишем сочи отзыв по репродукци картины	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подр пересказ т	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Пишем сочи повествова тему	1				
164	Пишем сжат пересказ т	1				
165	Пишем сочи описание н	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Пишем подр пересказ т	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочи рассуждени	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Резервный разделу ра речи: рабо текстами	1				Библиотека Ц <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>

169	Резервный разделу ра речи: рабо текстами	1				
170	Резервный разделу ра речи: пров работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГ		170	4	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У**

**1 КЛАСС**

Канакина В. П. , Горецкий В. Г. , Русский  
Акционерное общество «Издательство «

**2 КЛАСС**

Канакина В. П. , Горецкий В. Г. , Русский  
Акционерное общество «Издательство «

**3 КЛАСС**

Канакина В. П. , Горецкий В. Г. , Русский  
Акционерное общество «Издательство «

**4 КЛАСС**

Канакина В. П. , Горецкий В. Г. , Русский  
Акционерное общество «Издательство «

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**Обучение грамоте. 1 класс**

-Горецкий В. Г. , Кирюшкин В. А. , Вино  
В 2 частях ( +электронное приложение )

-Горецкий В. Г. , Белянкова Н. М. Обуч  
с поурочными разработками. 1 класс

**Русский язык. 1 класс**

-Канакина В. П. , Щёголева С. Г. Русск  
творчески-2 работы 1

**Русский язык. 2 класс**

-Канакина В. П. , Щёголева С. Г. Русск  
Русский язык. 3 класс

-Канакина В. П. , Щёголева С. Г. Русск  
творчески-4 работы 3

-Канакина В. П. Русский язык. Методич  
разраб. 3 класс. В 2 частях

**Русский язык. 4 класс**

-Канакина В. П. Русский язык. Методические  
разработками. 4 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р**

**ИНТЕРНЕТ**

**Библиотека** <https://cont.ru>

