

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы
дошкольного образования

**структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Новый Кутулук
муниципального района Борский Самарской области –
детский сад с. Долматовка**

(наименование образовательной организации, СП)
за 2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новый Кутулук муниципального района Борский Самарской области. |
| Руководитель | Колосова Наталья Михайловна |
| Адрес организации | 446663, Самарская область, Борский район, пос. Новый Кутулук, ул. Школьная, 8. |
| Телефон, факс | 8(84667)22387, 8(84667)22386 |
| Адрес электронной почты | so_uv.nkut_sch@samara.edu.ru |
| Учредитель | Самарская область |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | серия 63Л01, номер 4859, дата выдачи 18 апреля 2013 года, срок действия бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области |

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Новый Кутулук муниципального района Борский Самарской области – детский сад с. Долматовка расположено по адресу 446667, Самарская область, Борский район, с. Долматовка, ул. Молодёжная, 8а.

В 2023 году в детском саду воспитывалось и обучалось 14 воспитанников раннего и дошкольного возраста, работало 4 сотрудника, из них — 2 педагога. Доступность дошкольного образования на территории сельского поселения Долматовка — 100%, очереди в детский сад нет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 12 | 86% |
| Неполная с матерью | 2 | 14% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Два ребенка | 4 | 28% |
| Три ребенка и более | 10 | 72% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работал кружок «Рукодельница». В нем было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада старше 5 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня, становились призерами районных, окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

В период с 01.12.2023 по 14.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации - 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов – 93%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада - 86%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 100%.

Анкетирование родителей показало их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 4 человека, из них - 2 педагога.

Оба педагога имеют среднее специальное образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является

составной частью методической службы. Имеются учебно-методические комплекты и наглядные пособия, художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– компьютер с выходом в Интернет, принтер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период-2023 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 14 | 14 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 14 | 14 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 0 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 13 | 14 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 14/100 | 14/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 14/100 | 14/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек /% | 0 | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 13 | 20 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 0 | 1/50 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 0 | 1/50 |

| | | | | |
|---------|--|------------------|-------|-------|
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 2/100 | 1/50 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 2/100 | 1/50 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 0 | 0 |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 0 | 0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек /% | 2/100 | 2/100 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 0 | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 2/100 | 2/100 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 2/100 | 2/100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 2/100 | 2/100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 2/14 | 2/14 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |

| | | | | |
|---------|---|--------|-----|-----|
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4.9 | 4,9 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 74 | 74 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Директор

Н.М. Колосова

М.П.