

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Восточное управление

(ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук)

РАССМОТРЕНО

Руководитель М/О учителей
естественно-математического цикла

Н.С. Хамина

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. заместителя
директора по УВР

Н.С. Хамина

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.М. Колосова

Приказ №108/1-од от 29.08.2022 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

(для 1-4 классов)

(спортивно-оздоровительное направление)

Составитель: Джумагазиева Асель Маликовна,
учитель английского языка

пос. Новый Кутулук

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры народов России» разработана на основе примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности и методического пособия: «Игра и оздоровительная работа в школе» (автор О.А. Степанова). Рабочая программа в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения (утв. Приказом Минобрнауки России от 06. 10. 2009 № 373).

«Каждая национальная, этническая и культурная группа обладает настоящим сокровищем – народными (традиционными) детскими играми, сохраняющими и в настоящее время большую культурную и образовательную ценность. Детские игры являются составной частью традиций каждого народа. Таким образом, народные игры можно рассматривать как часть духовного потенциала народа, формировавшегося на протяжении длительного периода.

Знакомство на занятиях с народными играми будет происходить во взаимосвязи с историческими, географическими и культурными особенностями местности, в которых они бытуют. Такой подход позволит наиболее полно приобщить ребёнка к традициям своего народа, народной культуре. Позволит воспитать поколение людей, осознающих себя в непрерывном контексте истории, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей культуры, участников мирового культурно-исторического процесса, проживающих на определенном географическом пространстве.

Таким образом, курс «Игры народов России» реализует спортивно-оздоровительное и игровое направления во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Количество часов в год в 1кл. – 33ч., во 2-4кл. – по 34ч.

Планируемые результаты

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Универсальными компетенциями:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание тем учебного курса.

1 раздел (6 часов)

Основы знаний о народной подвижной игре.

- Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

- Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.

Выработка правил.

- Пятнашки.

- Фанты.

- Горелки.

- Лапта.

- Штандр.

2 раздел (9 часов) Игры на свежем воздухе.

- Русские народные игры. «Ловушка».

- Групповые игры. «Охотник и сторож».

- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

3 раздел (4 часа) Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

4 раздел (12 часов) Игры-эстафеты.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».

- Эстафеты с бегом и прыжками.

- Эстафеты с преодолением препятствий.

5 раздел (28 часов) Подвижные игры разных народов.

- Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».

- Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».

- Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».

- Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»

- Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».

- Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».

- Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
- Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».
- Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»

6 раздел (12 часов) Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Упражнения со скакалками.
- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.
- Упражнения со скалками.

7 раздел (13 часов) Подвижные игры, основанные на элементах:

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;
- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;
- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;
- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

8 раздел (15 часов) Зимние забавы

- Зимой на воздухе. «Городки».
- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».
- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».
- Эстафета на санках.
- Лыжные гонки.

9 раздел (3 часа)

Итоговые занятия

- Праздник здоровья и подвижной народной игры.

Ожидаемые результаты реализации программы

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень– формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально-моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Тематическое планирование 1 класс

Неделя	Тематика занятий	Кол-во часов
1	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	1
2	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору». Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	1
3	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».	1
4	Совершенствование разученных русских народных игр: «Ляпки», «Заря».	1
5	Закрепление разученных русских народных игр.	1
6	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».	1
7	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».	1
8	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1
9	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1
10	Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1
11	Закрепление и совершенствование разученных карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1
12	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».	1
13	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».	1
14	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1
15	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1
16	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»	1
17	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».	1
18	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.	1
19	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»	1
20	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.	1
21	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».	1
22	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.	1
23	Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком».	1

24	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.	1
25	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».	1
26	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).	1
27	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».	1
28	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	1
29	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки ирыбки».	1
30	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».	1
31	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».	1
32	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1
33	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1
	Итого 33 часа	

Тематическое планирование 2 класс

Неделя	Тематика занятий	Кол-во часов
1	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.	1
2	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».	1
3	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.	1
4	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».	1
5	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1
6	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1
7	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.	1
8	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	1
9	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.	1
10	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».	1
11	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1

12	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1
13	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.	1
14	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».	1
15	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.	1
16	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».	1
17	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.	1
18	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».	1
19	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».	1
20	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».	1
21	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1
22	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1
23	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой», их разучивание.	1
24	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой».	1
25	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1
26	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1
27	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1
28	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1
29	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	1
30	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	1
31	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1
32	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1
33	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого 34 часа	

Тематическое планирование 3 класс

Неделя	Тематика занятий	Кол-во часов
1	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	1
2	Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	1
3	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь», их разучивание.	1
4	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь».	1
5	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».	1
6	Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».	1
7	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.	1
8	Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море».	1
9	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».	1
10	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».	1
11	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».	1
12	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».	1
13	Разучивание белорусской народной игры: «Жмурки».	1
14	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки».	1
15	Знакомство с особенностями узбекистанской народной игрой «Оксак – карга», ее разучивание.	1
16	Совершенствование разученной узбекистанской народной игрой «Оксак – карга».	1
17	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Ягульга – таусмак», ее разучивание.	1
18	Совершенствование разученной туркменской народной игры «Ягульга – таусмак».	1
19	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Статуя», ее разучивание.	1
20	Совершенствование разученной армянской народной игры «Статуя».	1
21	Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка».	1
22	Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка».	1
23	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	1
24	Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	1
25	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	1

26	Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	1
27	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.	1
28	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».	1
29	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», их разучивание.	1
30	Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».	1
31	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	1
32	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	1
33	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание.	1
34	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».	1
	Итого 34 часа	

Тематическое планирование 4 класс

Неделя	Тематика занятий	Кол–во часов
1	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».	1
2	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».	1
3	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».	1
4	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».	1
5	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1
6	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1
7	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1
8	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1
9	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание.	1
10	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1
11	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.	1
12	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».	1
13	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.	1
14	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».	1

15	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.	1
16	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».	1
17	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.	1
18	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».	1
19	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1
20	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1
21	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1
22	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1
23	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	1
24	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	1
25	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.	1
26	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».	1
27	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.	1
28	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».	1
29	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.	1
30	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».	1
31	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.	1
32	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».	1
33	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.	1
34	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».	1
	Итого 34 часа	

4. Список литературы

1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.//
В. Е. Гриженя / М.:, 2018. – 40 с.
2. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера»,2016г. 96 с.
3. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.:Просвещение, 2018г.- 239 с.
4. Лях В. И., Зденевич А. А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. //В. И. Лях, А. А. Зденевич / М.: Просвещение,2015г.. – 127 с.